

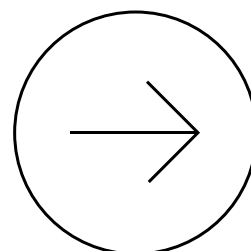


PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2023.

**Taurupes
pamatskola**

2024.
mācību gads





SATURA RĀDĪTĀJS

PAR SKOLU KODOLĪGI

Direktora uzruna	3
Kas mēs esam	4
Cik lieli un dažādi mēs esam	5
Mūsu prioritātes	6
Mērķi un sasniegtie rezultāti	7
Izglītības kvalitātes rādītāji	11
Kādu pieredzi nodrošinām skolēniem:	
• Mācīšanās pieredze	12
• Interesešu izglītība	13
• Skolas papildus radītā pieredze skolēniem	15
Ar ko lepojamies	16



DIREKTORA UZRUNA

CIENĪJAMIE SKOLĒNI,
VECĀKI UN KOLĒĢI!

Ir atkal pagājis viens mācību gads, un ir pienācis laiks atskatīties uz mūsu sasniegumiem, izaicinājumiem un izaugsmi. Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir atskaites punkts par mūsu darbu un paveikto, kas ir izdevies un kas turpmāk jāpildinveido.

Ir sācies jaunais mācību gads ar jauniem mērķiem, idejām un izaicinājumiem. Visbiežāk mums šķiet, ka esam bezspēcīgi, lai šajā pasaulē kaut ko mainītu, bet īstenībā mūsos mīt liels ietekmes potenciāls. Ikvienam no mums piemīt spēks strādāt un parādīt to labāko, ko spējam. Šis ir mūsu laiks un mūsu vieta, šeit ir iespēja sevi piepildīt! Darīsim kopā!

Pasaulē šovasar pats nozīmīgākais notikums bija olimpiskās spēles Parīzē. Lai gan mūsu Latvijas komandas pārstāvji šogad neizcīnīja nevienu medaļu, tomēr sportisti ierakstīja savus vārdus vēsturē. Kad 3x3 basketbola komanda palika 4.vietā pēc divām zaudētām fināla spēlēm un it kā sabruka, komandas kapteinis

Nauris Miežis komandas biedriem teica: "Galvu augšā". Lai arī jums tie kļūst par vārdiem, ar kuriem jūs katrs uzmundrinātu sevi!

Kad mūsu pludmales volejbolistei Tīnai Graudiņai galīgi neveicās ar servju uzņemšanu, kad kļūda sekoja kļūdai, pāriniece Anastasija teica: "Tu esi labākā!" Arī jūs biežāk sakiet šos vārdus saviem klasesbiedriem, vecāki un skolotāji saviem bērniem, lai celtu ikviena pašapziņu.

Galvu augšā, jūs esat labākie! Lai tie ir mūsu katra uzmundrinājuma vārdi šajā mācību gadā! Pasauli sev apkārt mēs veidojam ar savām domām. Domāsim gaišas un priecīgas domas, mīlēsim sevi un citus. Darīsim labāko iespējamo. Un ticiet - viss mums izdosies!

Paldies visiem par ieguldījumu mūsu skolas dzīvē – skolēniem, vecākiem un kolēģiem. Mēs turpināsim strādāt kopā, lai skola būtu vieta, kurā katrs bērns var attīstīties un uzplaukt, justies droši un būt mīlēts.

KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Izglītojamo motivācijas veidošana tālākas izglītības iegūšanai un mērķtiecīgas savas karjeras veidošanai.

SKOLAS MISIJA

Pārlicības veidošana izglītojamajos par viņu kā personības unikalitāti un vērtīgumu. Sakārtotā un drošā vidē sniegta kvalitatīva un iekļaujoša izglītība ikvienam, neatkarīgi no tā, kādas izglītojamā spējas, vajadzības, vecuma un veselības stāvoklis.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

mērķtiecība

sadarbība

cieņa

CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

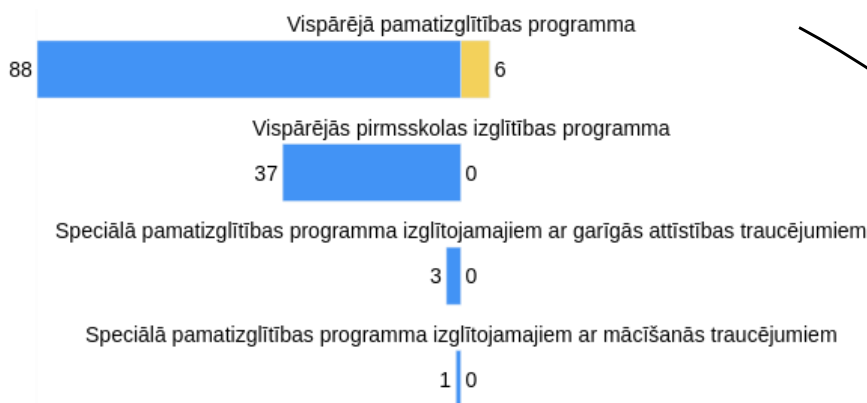
IZGLĪTOJAMO
SKAITS

129

MŪSU SKOLĒNI

Kādās programmās mācās:

2023./24.m.g. absolventi:



MŪSU KOMANDA

Skolotāji

26

Skolotāji ar iegūtu augstāku
kvalitātes pakāpi

0

Atbalsta personāls

7

MŪSU PRIORITĀTES

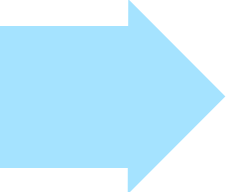
MĒRĶI
2023./24.m.g.

1. Izglītības iestādes un vecāku savstarpēja sadarbība izglītojamā attīstības un mācīšanās sekmēšanai.
2. Vienotu kritēriju un izpratnes veidošana par efektīvu mācību stundu.
3. Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu savstarpējās attiecībās skolas vērtības: mērķtiecība, sadarbība, cieņa.
4. Skolas vides pilnveidošana informācijas tehnoloģiju efektīvai lietošanai mācību procesa organizēšanā dažādos apstākļos.

MĒRĶI
2024./25.m.g.

1. Skolēnu labbūtības, sabiedriskās līdzdalības un personiskās līderības veicināšana.
2. Atbalsts ikviena izaugsmei.
3. Skolotāju savstarpējā sadarbība, kas balstās uz mērķtiecīgu mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanu un efektīgas atgriezeniskās saites nodrošināšanu.

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Izglītības iestādes un vecāku savstarpēja sadarbība izglītojamā attīstības un mācīšanās sekmēšanai.



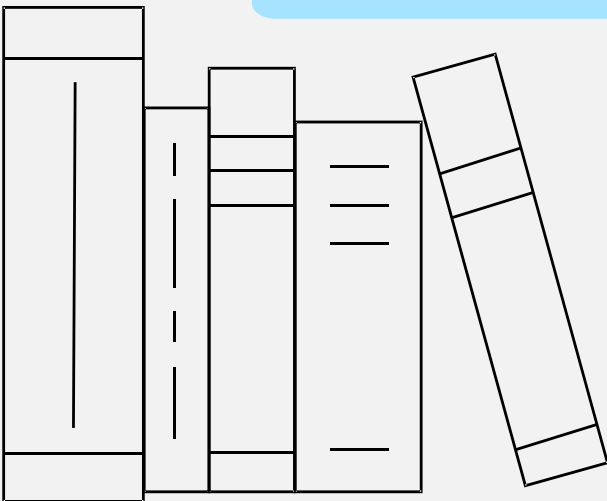
Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

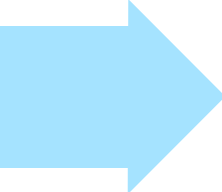
Vecāku apzināta līdzatbildība bērna attīstības un mācīšanas sekmēšanai. Pedagogu pielāgošanās katra izglītojamā spējām un prasmēm. Regulāras sarunas ar vecākiem par bērna attīstību, nepieciešamo palīdzību, ieteikumiem un sasniegumiem.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Skolas padomes aktīva līdzdalība izglītojamo sekmju uzlabošanā, bet tikai 50 % vecāku apzināti iesaistās savu bērnu mācīšanās un izaugsmes sekmēšanā.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Vienotu kritēriju un izpratnes veidošana par efektīvu mācību stundu.



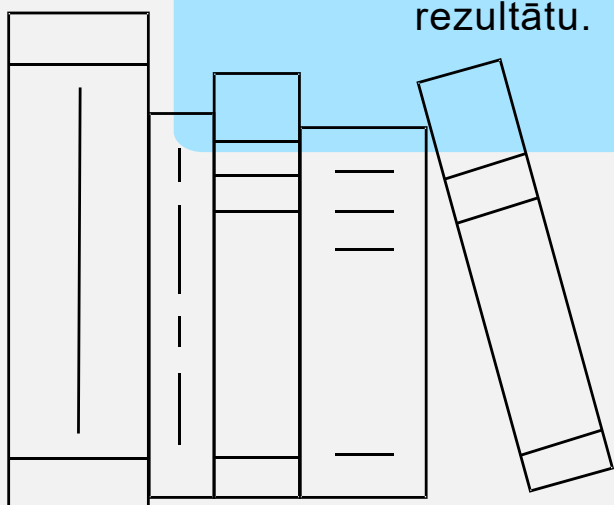
Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

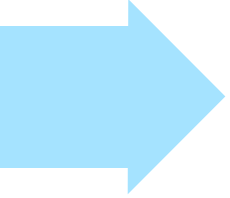
Pedagogs plāno mācīšanās procesu, izvirza sasniedzamo rezultātu, izvērtē, vai to ir sasniedzis.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Vērotās stundas liecina, ka tikai 70% pedagogu izvirza sasniedzamo rezultātu un izvērtē, vai to ir sasniedzis. 95% sākumskolas pedagogu praktizē jēgpilnu lasītprasmes uzdevumu, virzot izglītojamo uz definēto sasniedzamo rezultātu.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu savstarpējās attiecībās skolas vērtības: mērķtiecība,

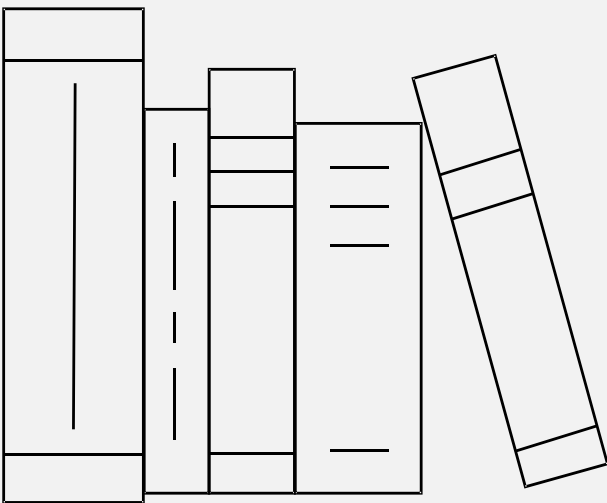


SASNIEGTIE REZULTĀTI

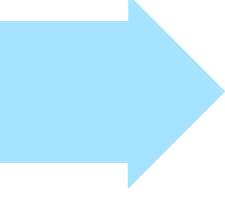
Pedagogi atbalsta un aktivizē izglītojamo piedalīšanos ārpusstundu pasākumos. Pasākumi tiek analizēti un izvērtēti, atspoguļoti skolas avīzē un mājas lapā.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Izglītojamie piedalās (100%) skolas un ārpusstundu pasākumos, kurus veido pedagogi, kopīgi sadarbojoties ar pašpārvaldi. Pasākumi ir mērķtiecīgi.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Skolas vides pilnveidošana informācijas tehnoloģiju efektīvai lietošanai mācību procesa organizēšanā dažādos apstākļos.

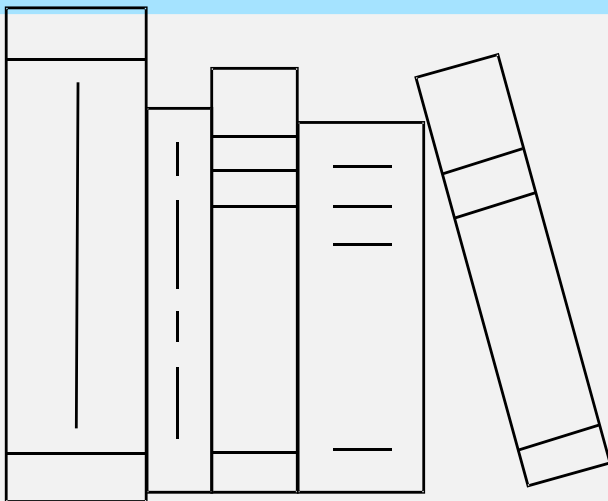


SASNIEGTIE REZULTĀTI

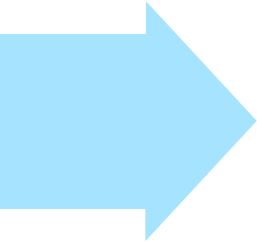
Izglītojamie un pedagogi turpina pilnveidot digitālās prasmes, izmantojot dažādas interneta vietnes.
Tiek turpināta izglītojamo nodrošināšana ar personalizētajiem datoriem pamatskolas posmā.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

90% izglītojamo ir nodrošināti ar personalizētajiem datoriem pamatskolas posmā.



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



	REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS
Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
Iekļaujoša vide - Pieejamība	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Palielināt vienotu izpratni par sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Strādāt pie sasniegumu uzlabošanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos.

Intensīvi un jēgpilni izmantot individuālās konsultācijas.



VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Aktualizēt preventīvo darbu vardarbības novēršanai pusaudžu vidū, iesaistoties antibulginga programmā KiVa.



PIEEJAMĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

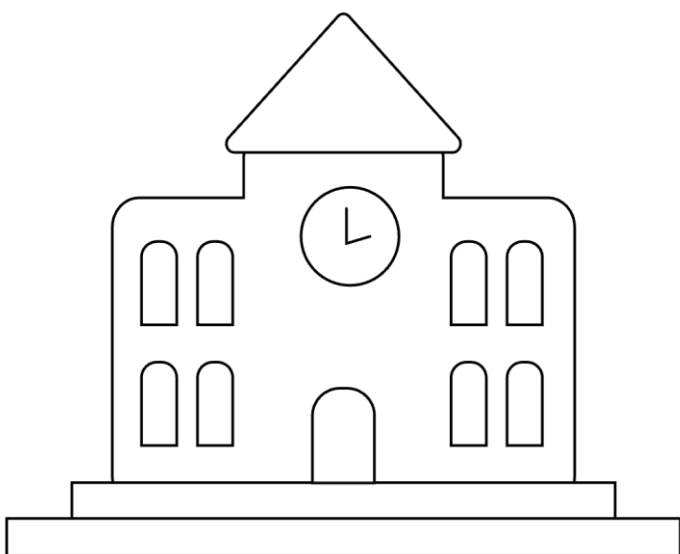
Turpināt sadarbību starp izglītības iestādi un dibinātāju, vecākiem, izglītojamajiem, pedagogiem, atbalsta personālu.

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

SKOLĒNI IESAISTĪTI
INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

109%

Skolēnu skaits interešu izglītības jomās:



INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaitis
Tehniskās jaunrade	Baitiņi	1.-4.kl.	15
Vides izglītība	Daba un mēs	1.-4.kl.	12
Cita	Domātprieks	2.-6.kl.	9
Sporta izglītība	Esam sportiņā	1.-4.kl.	12
Tehniskās jaunrade	Kokapstrāde	6.-9.kl.	7
Cita	Latviskās tradīcijas	1.-4.kl.	12
Kultūrizglītība	Ozoliņi	1.-4.kl.	14
Kultūrizglītība	Ozoliņi	5.-7.kl.	16
Kultūrizglītība	Radošā pēcpusdiena	1.-4.kl.	8
Sporta izglītība	Sporta spēles	2.-9.kl.	11
Sporta izglītība	Sporto - būsi vesels	1.-6.kl.	17
Kultūrizglītība	Varavīksne	1.-3.kl.	8

SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Projekti "Skolas piens", "Skolas auglis" .	100 % izglītojamo nodrošināti ar svaigu pienu un augļiem.
Biedrības "Labizjūta" projekts "Trīs dimensijas".	Meņģeles skolas skolēni un skolotāji piedalījās Ogres novada biedrības "LABizjūtas" projektā "Radošās nodarbības. Trīs dimensijās"; darbs rezultējās izdotā grāmatā.
Ogres novada pašvaldības projekts "Veidojam vidi ap mums"	Taurupes pamatskolas skolēni piedalījās autobusu pieturas atjaunošanā, to apgleznojot ar taureņiem. Mazozolu skolēni labiekārtoja skolas ēdamzāli.
Kultūrizglītības projekts "Latvijas skolas soma".	Pie izglītojamajiem viesojās burvju triku mākslinieks Edžus Ķauķis, kā arī cirka izrāde "Bufonāde".
Lasīšanas veicināšanas projekts "Bērnu žūrija"	Bērniem rodas interese par grāmatu lasīšanu, izglītības iestāde saņem bezmaksas daiļliteratūras grāmatas.

AR KO LEPOJAMIES



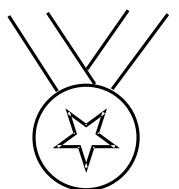
OLIMPIĀDES UN KONKURSI

1.un 3.vieta Ogres novada latviešu valodas olimpiādē.
1.pakāpe Ogres novada skatuves runas konkursā.
1.pakāpe Ogres novada mazo mūzikas kolektīvu konkursā.
1.vieta IT konkursā republikā.



SPORTA SACENSĪBAS

1.vieta vieglatlētikas četrcīņā.
2.vieta Ogres novada mazo skolu sacensību kopvērtējumā.
2.vieta Olimpiskā mēneša soļu skaitīšanā.
2. vieta B grupai un 3.vieta C grupai futbolā.



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Atzinība R.Mūkam veltītajā jaunrades radošajā republikas konkursā "Laika jņņos".
Atzinība Latviešu valodas aģentūras radošo darbu republikas konkursā "Kas ir Tavs varonis šodien?"
1.un 2.pakāpe Ogres novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Saules ritmi", 2.un 3.pakāpe – Pierīgas zonā.



CITI SASNIEGUMI

Dalība TV viktorīnā "Gudrs, vēl gudrāks".
2.kategorija deju kolektīvu skatē.



SATURA RĀDĪTĀJS PAR SKOLU IZVĒRSTI

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	18
Izglītības iestādes prioritārie mērķi	22
Kritēriju izvērtējums	24
Izglītības kvalitātes rādītāji	27
Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem	28
Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi	29
Citi sasniegumi	30
Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā	31

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vispārējā pamatzglītības programma	21011111	Taurupes pamatskola, "Taurupes vidusskola", Taurupe, Taurupes pagasts, Ogres novads, LV-5064	31	31	3
Speciālā pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Taurupes pamatskola, "Taurupes vidusskola", Taurupe, Taurupes pagasts, Ogres novads, LV-5064	1	2	0
Speciālā pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Taurupes pamatskola, "Taurupes vidusskola", Taurupe, Taurupes pagasts, Ogres novads, LV-5064	2	2	0

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Taurupes pamatskola, "Taurupes vidusskola", Taurupe, Taurupes pagasts, Ogres novads, LV-5064	12	12	0
Vispārējā pamatizglītības programma	21011111	Taurupes pamatskolas Mazozolu filiāle, Skolas iela 3, Līčupe, Mazozolu pagasts, Ogres novads, LV-5065	47	47	3
Vispārējā pamatizglītības programma	21011111	Taurupes pamatskolas Meņģeles filiāle, Meņģele, Meņģeles pagasts, Ogres novads, LV-5047	10	12	0
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Taurupes pamatskolas Mazozolu filiāle, Skolas iela 3, Līčupe, Mazozolu pagasts, Ogres novads, LV-5065	1	1	0
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Taurupes pamatskolas Mazozolu filiāle,	16	17	0

		Skolas iela 3, Līčupe, Mazozolu pagasts, Ogres novads, LV- 5065			
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Taurupes pamatskolas Meņģeles filiāle, Meņģele, Meņģeles pagasts, Ogres novads, LV- 5047	9	10	0

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta
Tehniskās jaunrade	Baitiņi	1.-4.kl.	15	Liene Millere	lestādes izglītojamajiem	Mazozolu filiāle
Vides izglītība	Daba un mēs	1.-4.kl.	12	Irēna Andriksone	lestādes izglītojamajiem	Meņģeles filiāle
Cita	Domātprieks	2.-6.kl.	9	Daina Švikstiņa	lestādes izglītojamajiem	Taurupes pamatskola
Sporta izglītība	Esam sportiņā	1.-4.kl.	12	Olita Rudzīte	lestādes izglītojamajiem	Meņģeles filiāle
Tehniskās jaunrade	Kokapstrāde	6.-9.kl.	7	Ilmārs Bule	lestādes izglītojamajiem	Taurupes pamatskola
Cita	Latviskās tradīcijas	1.-4.kl.	12	Ingrīda Ķezbere	lestādes izglītojamajiem	Meņģeles filiāle
Kultūrizglītība	Ozoliņi	1.-4.kl.	14	Ina Šīrone	lestādes izglītojamajiem	Mazozolu filiāle
Kultūrizglītība	Ozoliņi	5.-7.kl.	16	Ina Šīrone	lestādes izglītojamajiem	Mazozolu filiāle
Kultūrizglītība	Radošā pēcpusdiena	1.-4.kl.	8	Guna Daugule	lestādes izglītojamajiem	Taurupes pamatskola
Sporta izglītība	Sporta spēles	2.-9.kl.	11	Arvīds Bogdāns	lestādes izglītojamajiem	Taurupes pamatskola

Sporta izglītība	Sporto - būs veselš	1.-6.kl.	17	Ina Širone	lestādes izglītojamajiem	Mazozolu filiāle
Kultūrizglītība	Varavīksne	1.-3.kl.	8	Ineta Frēliha	lestādes izglītojamajiem	Taurupes pamatskola

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
01011111	3	Dzīvesvietas maiņa 1 un cits iemesls None	2
21011111	2	Dzīvesvietas maiņa None un cits iemesls None	2

1.3. Interēšu izglītības programmas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
Pedagogu skaits	26	Pieredzējuši pedagogi, pamatsastāvs nemainīgs
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības	7	Aktuāla psihologa pieejamība – nelielās slodzes dēļ psihologs ir

iestādē mācību gada beigās		pieejams tikai divas reizes mēnesī
----------------------------	--	------------------------------------

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Izglītības iestādes un vecāku savstarpēja sadarbība izglītojamā attīstības un mācīšanās sekmēšanai.	Vecāku apzināta līdzatbildība bērna attīstības un mācīšanās sekmēšanai. Pedagogu pielāgošanās katra izglītojamā spējām un prasmēm. Regulāras sarunas ar vecākiem par bērna attīstību, nepieciešamo palīdzību, ieteikumiem un sasniegumiem.	Daļēji sasniegts	Skolas padomes aktīva līdzdalība izglītojamo sekmju uzlabošanā, bet tikai 50 % vecāku apzināti iesaistās savu bērnu mācīšanās un izaugsmes sekmēšanā.
Vienotu kritēriju un izpratnes veidošana par efektīvu mācību stundu.	Pedagogs plāno mācīšanās procesu, izvirza sasniedzamo rezultātu, izvērtē, vai to ir sasniedzis.	Daļēji sasniegts	Vērotās stundas liecina, ka tikai 70% pedagogu izvirza sasniedzamo rezultātu un izvērtē, vai to ir sasniedzis. 95% sākumskolas pedagogu praktizē jēgpilnu lasītprasmes uzdevumu, virzot izglītojamo uz definēto sasniedzamo rezultātu.

<p>Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu savstarpējās attiecībās skolas vērtības: mērķtiecība, sadarbība, cieņa.</p>	<p>Pedagogi atbalsta un aktivizē izglītojamo piedalīšanos ārpusstundu pasākumos. Pasākumi tiek analizēti un izvērtēti, atspoguļoti skolas avīzē un mājas lapā.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>Izglītojamie piedalās (100%) skolas un ārpusstundu pasākumos, kurus veido pedagogi, kopīgi sadarbojoties ar pašpārvaldi. Pasākumi ir mērķtiecīgi.</p>
<p>Skolas vides pilnveidošana informācijas tehnoloģiju efektīvai lietošanai mācību procesa organizēšanā dažādos apstākļos.</p>	<p>Izglītojamie un pedagogi turpina pilnveidot digitālās prasmes, izmantojot dažādas interneta vietnes. Tiek turpināta izglītojamo nodrošināšana ar personalizētajiem datoriem pamatskolas posmā.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>90% izglītojamo ir nodrošināti ar personalizētajiem datoriem pamatskolas posmā.</p>

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
<p>Skolēnu labbūtības, sabiedriskās līdzdalības un personiskās līderības veicināšana.</p>	<p>Izglītības iestādes tradīciju turpināšana un izvērtēšana, valsts un lokālpatriotisma veicināšana. Izglītojamo iesaiste KIVA programmā. Izglītības iestādes pašpārvaldes sadarbība ar pedagogiem, līdzatbildības un personiskās līderības veicināšana.</p>
<p>Atbalsts ikviena izaugsmei.</p>	<p>Respektējot katra individualitāti, atbalsta sniegšana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, kā arī talantīgajiem. Izglītojamo izaugsmes motivācija (zelta un sudraba liecības, izaugsmes balva).</p>

	Individuālos izglītības plānu izstrāde izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.
Skolotāju savstarpējā sadarbība, kas balstās uz mērķtiecīgu mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanu un efektīgas atgriezeniskās saites nodrošināšanu.	Kolēģu stundu vērošana pozitīvas pieredzes gūšanai. Kopīgu mācību stundu veidošana par konkrētu tematu. Izglītības iestādes izstrādāto iekšējo normatīvo dokumentu par izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanu ievērošana.

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	Anketēšana 'Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Izglītības iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Mācību stundas vēro iestādes administrācija, tiek realizēta pedagogu savstarpējā stundu vērošana, procesa rezultāti tiek apkopoti un ar tiem iepazīstināti pedagogi sēdē. Notiek regulārs darbs ar iegūtajiem rezultātiem. Iestādes administrācija nosaka aktuālos mācību stundu vērošanas kritērijus, atbilstoši katra mācību gada noteiktajām	Palielināt vienotu izpratni par sasniegumu vērtēšanas kārtību visām mērķgrupām. Pedagogiem vērst uzmanību mērķtiecīgai visu izglītojamo iesaistei mācību stundā, nodrošinot diferenciāciju vai individualizāciju.

		prioritātēm un iepriekšējo gadu darba rezultātiem.	
Mācību sasniegumu vērtēšana	Anketēšana Mācību stundu / nodarbību vērošana Dokumentu analīze	lestādē ir noteikta ikdienas sasniegumu uzskaites kārtība, tās ievērošana tiek pārraudzīta. Sasniegumi ikdienā tiek vērtēti visaptveroši, skaidri un precīzi. Analīzes rezultāti tiek izmantoti izglītojamo izaugsmes veicināšanai, motivēšanai mācīties, kā arī mācību un audzināšanas darba plānošanai. Katra mācību gada nobeigumā pedagogi apkopo un analizē skolēnu sasniegumus, kas palīdz veiksmīgi plānot darbu turpmāk. Sasniegumu analīzes materiāli ir apkopotī un salīdzināti ar iepriekšējā mācību gadu rezultātiem.	Strādāt pie sasniegumu uzlabošanas centralizētajos eksāmenos, jo, salīdzinot ar vidējiem rādītājiem valstī, šajā mācību gadā tie matemātikā ir zemāki par 22 %, angļu valodā – par 11%, latviešu valodā – par 4%.
Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Anketēšana	lestāde nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam. Izglītības iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi. Direktora vietnieki apkopo mācību rezultātus, mācību priekšmetu pedagogi sniedz	Intensīvi un jēgpilni izmantot valsts apmaksāto laiku individuālajām konsultācijām, lai mazinātu izglītojamo skaitu, kuriem ir zemi vidējie vērtējumi, veicināt konsultāciju apmeklēšanu

		<p>savu vērtējumu par problēmām un risinājumiem, izglītojamie ar zemiem mācību rezultātiem tiek aicināti uz pārrunām un tiek noteikti konkrēti pasākumi, par to informējot vecākus.</p> <p>Ir laba sadarbība ar sociālo pedagogu un logopēdu.</p>	<p>pirms pārbaudes darbiem.</p>
<p>Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā*</p>	<p>Mācību stundu / nodarbību vērošana Dokumentu analīze</p>	<p>Pirmsskolas programma nodrošina mācību vidi, kas sekmē katra bērnu labbūtību, radošumu, izaugsmi un sagatavo pamatzglītības ieguvei. Izglītības programmas īstenošana notiek visas dienas garumā gan iestādes telpās, gan brīvdabā, gan ārpus iestādes teritorijas. Mācību gada laikā, pēc diagnosticējošās vērtēšanas mācību gada sākumā, summatīvās vērtēšanas mācību gada nobeigumā, notiek izglītojamo sasniegto rezultātu apguves analīze. Laba sadarbība ar izglītības darba metodiķi.</p>	<p>Turpināt iepazīties ar Eliis sistēmas piedāvātajiem rīkiem, kurus izmantot bērnu individuālo sniegumu analīzei.</p>

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Palielināt vienotu izpratni par sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Strādāt pie sasniegumu uzlabošanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos.
Intensīvi un jēgpilni izmantot individuālās konsultācijas.

3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Anketēšana	Iekļaujoša izglītība un vienlīdzība iestādē nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi visiem izglītojamajiem, sadarbojoties ar sociālo pedagogu un psihologu. Pedagogi ir secinājuši, ka izglītības iestādē diskriminācija vai cita veida neiecietība ir reta parādība	Turpināt iekļaujošās izglītības vajadzību izpēti un aktualizēt preventīvo darbu vienlīdzības nodrošināšanai.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Aktualizēt preventīvo darbu vardarbības novēršanai pusaudžu vidū, iesaistoties antibulginga programmā KiVa.

3.3. Kritērijs “Pieejamība”

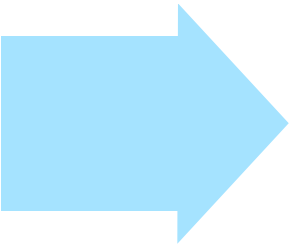
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību		Iestāde nodrošina izglītības ieguves iespēju izglītojamiem četrās izglītības programmās.	Turpināt sadarbību starp izglītības iestādi un dibinātāju, vecākiem, izglītojamajiem, pedagogiem, atbalsta personālu u.c.
Izglītības vides pieejamība un izglītības	Intervijas / sarunas vai fokusgrupu	Izglītības iestādē tiek iekļauti izglītojamie ar	Izstādāt un piedāvāt programmu

programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	diskusija ar mērķgrupām	dažādiem mācību un attīstības traucējumiem. Tiek nodrošināts sociālā pedagoga atbalsts katram izglītojamam, kam tas nepieciešams.	izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolā.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Dokumentu analīze	Izglītības iestādē nav novērojama izglītojamo mācību pārtraukšana, un vairumā gadījumu izglītības iestādes maiņas iemesli ir dzīves vietas maiņa.	Turpināt sadarbību ar atbalsta personālu, lai mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt sadarbību starp izglītības iestādi un dibinātāju, vecākiem, izglītojamajiem, pedagogiem, atbalsta personālu.

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Iekļaujoša vide - Pieejamība

	REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS
None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%
None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%	None%

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Projekti "Skolas piens", "Skolas auglis" .	100 % izglītojamo nodrošināti ar svaigu pienu un augļiem.
Biedrības "Labizjūta" projekts "Trīs dimensijas".	Meņģeles skolas skolēni un skolotāji piedalījās Ogres novada biedrības "LABizjūtas" projektā "Radošās nodarbības. Trīs dimensijās"; darbs rezultējās izdotā grāmatā.
Ogres novada pašvaldības projekts "Veidojam vidi ap mums"	Taurupes pamatskolas skolēni piedalījās autobusu pieturas atjaunošanā, to apgleznojot ar taureņiem. Mazozolu skolēni labiekārtoja skolas ēdamzāli.
Kultūrizglītības projekts "Latvijas skolas soma".	Pie izglītojamajiem viesojās burvju triku mākslinieks Edžus Ķauķis, kā arī cirka izrāde "Bufonāde".
Lasīšanas veicināšanas projekts "Bērnu žūrija"	Bērniem rodas interese par grāmatu lasīšanu, izglītības iestāde saņem bezmaksas daiļliteratūras grāmatas.

6. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

NORĀDĪTAIS UZDEVUMS	IZPILDE
Nav attiecināms	

7. CITI SASNIEGUMI



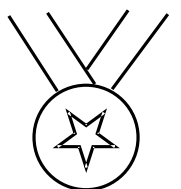
OLIMPIĀDES UN KONKURSI

1.un 3.vieta Ogres novada latviešu valodas olimpiādē.
1.pakāpe Ogres novada skatuves runas konkursā.
1.pakāpe Ogres novada mazo mūzikas kolektīvu konkursā.
1.vieta IT konkursā republikā.



SPORTA SACENSĪBAS

1.vieta vieglatlētikas četrcīņā.
2.vieta Ogres novada mazo skolu sacensību kopvērtējumā.
2.vieta Olimpiskā mēneša soļu skaitīšanā.
2. vieta B grupai un 3.vieta C grupai futbolā.



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Atzinība R.Mūkam veltītajā jaunrades radošajā republikas konkursā "Laika jņņos".
Atzinība Latviešu valodas aģentūras radošo darbu republikas konkursā "Kas ir Tavs varonis šodien?"
1.un 2.pakāpe Ogres novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Saules ritmi", 2.un 3.pakāpe – Pierīgas zonā.



CITI SASNIEGUMI

Dalība TV viktorīnā "Gudrs, vēl gudrāks".
2.kategorija deju kolektīvu skatē.

8. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Turpināt darbu neattaisnoto mācību kavējumu novēršanai. Sekmēt aktīvāku izglītojamo līdzdalību mācīšanas procesa norisē. Pilnveidot izglītojamo vispārējas mācību prasmes, mācot mācīties.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Pilnveidot skolas padomes un pedagoģiskās padomes efektīvu sadarbību, nodrošinot regulāru informācijas apriti. Pievērst uzmanību stundu vērošanai kā skolotāju sadarbības formai. Pilnveidot skolotāju izpratni par to, kas ir sasniedzamais rezultāts, jēgpilni uzdevumi, atgriezeniskā saite, mācīšanās stratēģijas.